**БЕКІТЕМІН**

**Оқу ісі жөніндегі проректордың м.а.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хикметов А.К.**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 ж.**

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

 Тарих, археология және этнология факультеті

 Археология, этнология және музеология кафедрасы

**Силлабус**

**Көктемгі семестр 2016- 2017 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
| 7В311; EK1416 | Тас дәуірі | БК | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 |
| Дәріскер   | Бексеитов Ғалымжан Тұқымбайұлы, т.ғ.к., доцент | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| e-mail | Bek\_ok@mail.ru |
| Телефоны  | 87075066262 | Дәрісхана  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі:** Тас дәуірі -Археология және этнология» мамандығының білім беру бағдарламасындағы базалық міндетті пәніне жатады (теориялық, практикалық сабақ). Оның мақсаты мамандыққа кіріспе ретінде этнология ғылымының қалыптасу тарихы мен кейбір теориялық мәселелерін оқыта отырып студенттерді мамандыққа бейімдеуде маңызды болып табылады. **Курстың мақсаты:** Тас дәуірі курсы дүниежүзінде орналасқан тас ғасыры ескерткіштері мен мәдениеттерін зерттеу, тас ғасырындағы тас өңдеу техникаларының орын алуы, ежелгі адамдардың пайда болуы мен тас дәуірінің мерзімдері мен кезеңдеулері мәселелерін қарастырады. Сонымен қатар осы территориялардағы ескерткіштер туралы мәліметтер беріледі. Жалпы, тас дәуірінің ескерткіштерінің бүкіл әлемдік адамзат тарихы археологиясындағы алатын орны айқындап көрсетіледі. **А) когнитивті:** этнологияның зерттеу нысанын, атқаратын қызметін, терминологиялық-анықтамалық ұғымдарын, зерттеу методологиясын, ғылыми ілім ерекшелігін түсінуге және ұғынуға қабілетті болу; - этнос теориясы жөніндегі пікірлер, әлем халықтарын классификациялау принциптері, этникалықты зерттеу әдістері, т.б. жөнінде алған нақты білімін және түсінігін көрсете білу;- этнологиялық деректер мен зерттеу әдістерінің түрлерін, зерттеу құрылымы саласындағы жалпы түсінікті және оның элементтері арасындағы байланысты нақты көрсету;**Б) функционалдық:** - әлем халықтарын классификациялау негізінде әлемнің этникалық картасын құра білу, этникалық үдерістер мен этникалық мәдениетті талдай білуде қазіргі ғылыми білім контекстіндегі парадигмаларды қолдана білуге қабілетті болу; - этнологияның қалыптасуындағы мектептер мен бағыттардың негізгі идеяларын сыни талдау, баға беру және этнология ғылымының қазіргі парадигмі контекстіндегі жаңа идеяларды синтездеу; - этникалықты зерттеулердегі примордиалистік, инструменталдық және конструктивті әдістерді талдау, пайдалану; **В) жүйелі:**  курс бойынша алған білімі негізінде нақты бір этнографиялық нысанды талдай білуге қабілетті болу; - этнос, этногенез, этникалық үдерістердің теориялық негіздерін ұғыну, пән контекстінде алынған нәтижені бағалау және түсіндіру, жинақтау; - этнологияның зерттеу нысанындағы ғылыми мәселелерді, ғылымның даму динамикасын талдау;- этнологиядағы этникалық және этномәдени зерттеу нәтижелеріне талдау жасау, этникалық мәдениет жөнінде ғылыми эссе, презентация жасау;**Г) әлеуметтік:** курстастарының жұмысын бағалай білу және топтағы барлық студенттердің ақпараттарын талдай білу, толықтыру және мәселені шешудің алдағы перспективасын көре білуге; - алған білімін нақтылау және қорытындылау барысында топта, қоғамда өз пікірін, көз-қарасын білдіруге қабілетті болу; - білім алуда топта сындарлы оқуға, әлеуметтік өзара әрекеттестікке және ынтымақтастыққа бейім болу;  Курстағы маңызды мәселелерді қарастыруды ұсыну, пәннің ғылымдағы ролі мен теориялық мәселелерін анықтау, оның маңыздылығын дәлелдеу;- білім алуда топта айтылған сынды қабылдау және сынай білу; - топта бірге жұмыс істей білуге;  **Д) метақұзіреттілік:** этнология ғылымы саласында өзіндік ғылыми парадигмын кәсіби қалыптастыру мен дамытуда алынған жобалық зерттеулер нәтижелерінің маңыздылығын бағалай білуге қабілетті болу; - жеке оқу траекториясын жүзеге асыруда тыңдалған курстың рөлін сезіну. |
| Пререквизит-тері  | Археологияға кіріспе, Қазақстанның ежелгі және ортағасыр тарихы |
| Әдебиеттер және ресурстар | 1. ДеревянкоА.П., Маркин В.С., Васильев С.А. Палеолитоведение: Введение и основы. - Новосибирск: ВО Наука, 1994. - 288с.
2. Щапова Ю.Л. Естественнонауные методы в археологии. – М: МГУ, 1988. – 151с.
3. Полевая археология древнекаменного века. – М. 1990. – 120с КСИА №202).
4. Гиря Е.Ю. Технологический анализ каменных индустрий. Микро-макроанализ древних орудий труда.часть №2. – Спб. 1997. – 198с.
5. Деревянко А.П., В.Т. Петрин, А.Н. Зенин, Ж.К. Таймагамбетов, С.А. Гладышев, А.А. Цыбанков, В.С. Славинский. Исследования Российско-Казахстанской экспедиции в Казахстане (1998-2001). Новосибирск. 2003. 6. Байгунаков Д. Ежелгі Қазақстан кезеңін зерттеген археологиялық экспедициялар жетістіктері мен нәтижелері. – Алматы. 2015. – 268б.

 **Интернет-ресурстары:** SEO-анализ / http://www. advego.ruЭкспертная программа ВААЛ |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі …, телефоны … бойынша кеңес ала алады.  |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейса / бағдарламалар /т.б. түрінде)Біліктілікті қалыптастыруды бағалау (аралық бақылау, емтихандар ). Қорытынды бағаны есептеудің формуласы.**Мысалы:**1. СӨЖ семестр бойына бөлінеді – пән бойынша 6 тапсырма беріліп, курстың қорытынды бағасының 60% құрайды;
2. Бір апта кеш өткізілген СӨЖ қабылданады, бірақ баға 50% төмендетіледі
3. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына кіреді
4. 1-7 апталарда 3 тапсырма орындалу қажет (1 тапсырма 15 балл, 2, 3 20 баллдан).

5.8-15 апталарда СӨЖ-дің 3 тапсырмасы орындалады, әрқайсысы 20баллдан келеді1. Midterm Exam лекция, семинар сабақтарында сұрақ бойынша 1-7 аптаның СӨЖ-і және 1 аналитикалық тапсырма (билет бойынша 3 сұрақтан) өткізіледі.

Семинар сабағы мен СӨЖ өзіндік, творчестволық сипатта болады |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте) (1 қосымша) | Дәрістік, практикалық / семинарлық / зертханалық / жобалық жұмыстардың / СӨЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу. Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1 аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау.  |